

Beste Vrienden,

Op zaterdag 10 oktober hielden wij onze jaarlijkse algemene ledenvergadering online. Wij wisten niet goed wat wij van dit experiment konden verwachten, maar er was toch een handvol leden aanwezig, waardoor wij de benodigde besluiten konden nemen.

Nadat enkele vragen over het jaarverslag waren beantwoord en enkele opmerkingen verwerkt, werd het verslag met algemene stemmen goedgekeurd en werd aan de penningmeester decharge verleend. Vervolgens werd Hugo Stekelenburg tot bestuurslid benoemd.

Hugo woonde sinds medio 2019 onze bestuursvergaderingen bij als aspirant-lid. Hij heeft enkele jaren geleden met goed gevolg bij SEKEM gesolliciteerd, maar door omstandigheden is het er niet van gekomen daar aan de slag te gaan. Vervolgens heeft hij besloten dat hij SEKEM ook als vrijwilliger vanuit Nederland wil steunen. Hugo heeft projecten in de communicatieve sfeer gedaan voor de Universiteit Maastricht en werkt nu bij de Stichting voor Vluchteling Studenten (UAF) te Utrecht. Hij zal zich als bestuurslid focussen op de thema's jongeren en fondsenwerving. Het bestuur is bijzonder blij met zijn benoeming.

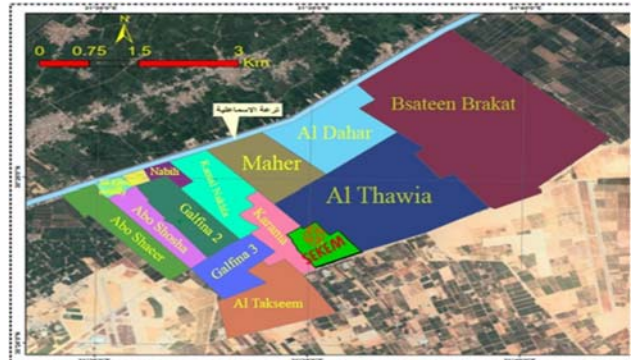
Nu het niet gelukt is dit jaar een SEKEM-dag te organiseren, willen wij u door wat extra nieuwsbrieven toch op de hoogte houden van de ontwikkelingen in Egypte.

Hieronder volgt een eerste bijdrage van Corien Hoek, bestuurslid van de Vriendenkring en docent aan de Heliopolis Universiteit, over het nieuwe dertien-dorpenproject.

## Studenten actief in de 'dertien dorpen'

*Door Corien Hoek*

In het kader van Community Based Learning werken studenten van de Heliopolis Universiteit voor duurzame ontwikkeling (HU) in Cairo mee aan de ontwikkeling van de dorpen rondom SEKEM.



In de directe omgeving van SEKEM nabij Belbeis is sinds de oprichting in 1977 een aantal dorpen ontstaan. De bevolking bestaat nu voornamelijk uit landbouwers en bedoeïenen, waarvan velen in de loop der tijd op de landerijen en in de bedrijven van SEKEM zijn komen werken. In totaal wonen er nu naar schatting rond dertigduizend mensen. Er is ook weer een trek op gang gekomen naar de grote steden waar meer diversiteit aan werkgelegenheid is.

De overheid heeft in de loop van de tijd op beperkte schaal infrastructuur in het gebied aangelegd zoals hoofdwegen, elektriciteit en waterleiding, maar verharde wegen in de dorpen zijn er nauwelijks. Slechts twee lagere scholen vangen de behoefte aan onderwijs op en enkele kleine gezondheidscentra voorzien in de vraag naar medische voorzieningen. Het Medisch Centrum en de scholen in SEKEM vormen hierop een belangrijke aanvulling. Zeshonderd kinderen uit die dorpen volgen de lagere en middelbare school van SEKEM of de beroepsopleiding. Het Medisch Centrum behandelt rond drieduizend patiënten per maand. In totaal werken er ongeveer duizend mensen uit deze dorpen in SEKEM.

De werkgelegenheid en andere kwaliteiten die SEKEM de inwoners biedt heeft natuurlijk gezorgd voor verdere ontwikkeling zoals uitbreiding van landbouw, handel en huizenbouw, vaak op voormalige landbouwgrond. In 2009 heeft SEKEM in dertien omliggende dorpen een grootschalig ontwikkelingsproject uitgevoerd met onder meer afvalverwerking, training van vroedvrouwen, sociale opvang en microkredieten, gefinancierd door de Europese Unie.

In 2019 is op initiatief van de HU een nieuwe fase in de ontwikkeling van deze dorpen gestart. Dit is als Community Based Learning in het curriculum van de HU opgenomen. Studenten ontwikkelen hun kennis in en voor de gemeenschap en brengen het geleerde direct in praktijk, alles in nauwe samenwerking met de bewoners.



Alle vijf faculteiten (techniek, bedrijfskunde, farmacie, biologische landbouw en fysiotherapie) bieden studenten projecten aan die gericht zijn op ontwikkeling in de dorpen, ieder vanuit een eigen specialisatie. Eind vorig jaar hebben studenten en stafleden met dat doel onderzoek gedaan naar de situatie in de dorpen. Daarna zijn er gesprekken geweest met afgevaardigden van de dorpsbewoners. Dit was een heel circus, maar het was nodig om zicht te krijgen op de situatie en ook voor het leggen

van een fundament voor verdere samenwerking. Inmiddels zijn er ook ontmoetingen en gezamenlijke trainingen georganiseerd voor leerkrachten van de SEKEM-school en de andere scholen. De leerlingen van de SEKEM-school hebben in een van de scholen een toneelstuk opgevoerd. Hiermee is een begin gemaakt voor een gezamenlijk werken aan duurzame ontwikkeling.

In een volgend artikel zal ik ingaan op concrete projecten.



### **Gamil Gamila**

Ook in Egypte waren de scholen en universiteiten vanaf maart gesloten. Ze gingen op 15 oktober, na een lange zomervakantie, toch weer open. In April voerden eurtmiedocenten en medewerkers van de SEKEM-school en de Heliopolis Universiteit het life te volgen sprookje Gamil Gamila op voor alle leerlingen, studenten en medewerkers die thuis moesten blijven. U kunt het bekijken via <https://www.youtube.com/watch?v=pvDvcM1VpkQ>.

Tot slot betreuren wij het dat het dit jaar niet zal lukken een groepsreis naar SEKEM te ondernemen, zoals eerder was aangekondigd. In maart doen wij een nieuwe poging in de hoop dat het virus dan is uitgewoed. Van vrijdag 19 t/m vrijdag 26 maart kunt u met alle aspecten van de SEKEM-farm bij Belbeis kennis maken. Voor meer informatie verwijs ik naar

<https://netherlands.sekem.com/sekem-bezoeken/>.

Groet, Hendrik Jan (Anne) Bakker.